

3月のナレッジだより

先月のテーマ

日本地図パズルをプログラミングしました

お正月に、教材を物色しにあちこちお店を回ったナレッジ先生の目にとまったのが「日本地図パズル」。お風呂場やトイレに掲示しているご家庭も多いようですね。子ども達に見せたら、なんと低学年でも都道府県名を覚えているのです。1月の地震は石川県だよ、と・・・（しかも1年生が）

今回は、日本地図をパズル&クイズ仕立てでプログラミングする授業にしました。

まずはこのパズル（学研）で、担当地方を選ぼう！

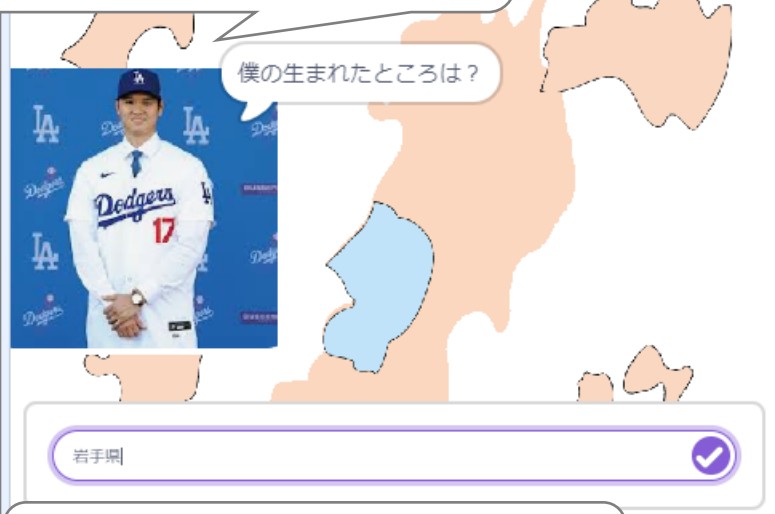


祖父母が住んでいた、旅行で行った場所等、なじみのある地方をえらぼう！



近畿地方担当は、絵が得意！食べ物シリーズです。
⇒（左から）三重県（赤福）、和歌山県（梅干し）、大阪府（たこ焼き）
兵庫県（りくろーおじさんのチーズケーキ）←おいしそう♪

東北地方担当の生徒は、野球少年！
大好きな大谷選手を取り入れました。



僕の生まれたところは？

関東地方担当。う～ん、これ難しい！
⇒（答）群馬県



この県の名前は?????
????????

「インターネットで調べる力」、とても大切です

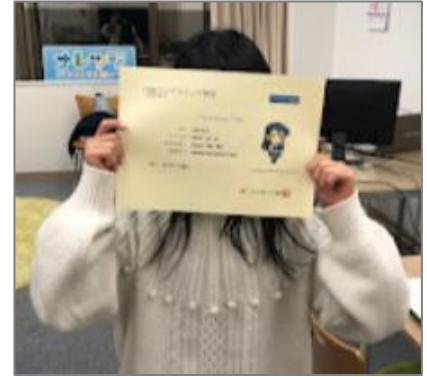
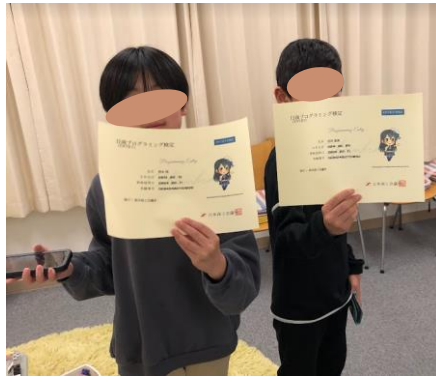
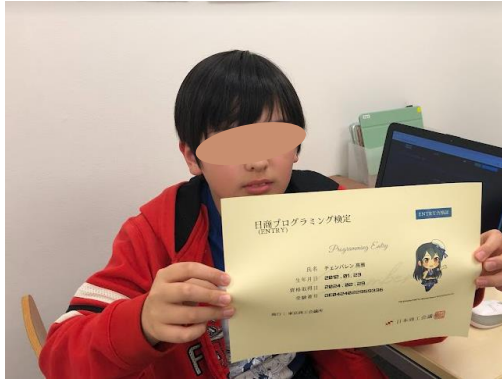
今授業のめあては ①パズルのプログラム（正誤判定など） ②調べ学習 ③都道府県を覚える、です。
各地の写真（イラスト）を何にするか？これを見つけるには「どのキーワード」を使って検索するかが重要です。
例えば「北海道といえば」と検索するとランキングが表示されます。「北海道 お土産」「北海道 名産」として画像検索すると、一発でイメージがわきますね。

子ども達は、「話し言葉」で検索をしがちなので、「大分類⇒小分類⇒分類」で検索することも指導しています。
次月の授業で「生成AI」を使いますが、これも、検索キーワード（プロンプト）がキモですね。

ナレッジでは「先生、～何？」と聞かれたら、「自分で調べてごらん」とよく言います。

情報過多の今や、「調べる力」は、身に付けて欲しいスキルです！

1月から取り組んでいるプログラミング検定対策ですが、高学年を対象に実施しています。しかし、「検定」と聞くだけでやる気ダウンの生徒もおり、強制的にやらせるのではなく、「受りたい」という雰囲気を作りたいと思っています。小学生の内に、生徒全員取得を目指しています。



授業参観へのご参加、ありがとうございました！



4カ月に1回開催している、授業参観。今回も、子どもたちは、発表準備に気が入っていました。

音楽を流して登場、ポーズを決めプレゼンスタートと、凝った演出を予定していたRちゃん。ところが、セットしたはずの音楽のプログラムが消えているというハプニング。音楽は、スマホから流そう、と急遽変更し、事なきを得ました。

また、パワーポイントでの発表の際に、モニターが突然真っ黒に・・・（これ、大人でもあるあるですよ）、焦らず、ファイルを再起動したり、ケーブルを抜き差しして解決。

「トラブル時の落ち着いた対応」、こういう経験を子どもの頃からたくさんすることで、大切だと思っています。何事も経験ですから！



ナレッジタイピングに「世界遺産」コースができました！

入力: 0 ひめじじょう ミス: 0
himejijou

ひめじじょう
兵庫県にある「白鷺城」とも呼ばれる美しい

途中でやめる

実は、これらはミニチュアなんです！
先生が「東武ワールドスクエア」で撮影してきました（笑）

入力: 39 すふいんくす ミス: 1
sufinkusu

すふいんくす
エジプトのギザにある3大ピラミッドの守り神

途中でやめる

ナレッジタイピングはご自宅でも練習できます！保護者の方もぜひ、挑戦してみてください！
<https://n-typing.com/login>

今月のテーマ

✓ 生成AIを使ってみよう。（画像の生成AIにも挑戦します！）